

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет естественно-технологический

Кафедра информатики и вычислительной техники

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы защиты информации в компьютерных сетях**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология. Информатика

Форма обучения: очная

Разработчик:

Лалин К. С., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники,

Сироткин В. А., старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 21.05.2020 года



Зав. кафедрой _____ Вознесенская Н. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2020 года



Зав. кафедрой _____ Зубрилин А. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование навыков организации безопасной работы на персональном компьютере и в компьютерной сети, умений противостоять информационным угрозам, включая технические, технологические, психологические, социальные.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области российского правового регулирования информационной безопасности;
- выработка представлений о способах обеспечения защиты компьютера и противостоянии методам социальной инженерии;
- освоение программных средств обеспечения информационной безопасности при работе на персональном компьютере и в компьютерной сети, включая формирование умений аргументированного выбора и самостоятельной установки соответствующего программного обеспечения;
- обучение основам криптографии как одного из важных средств шифрования данных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.ДВ.04.01 «Основы защиты информации в компьютерных сетях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание возможностей сервисов сети Интернет.

Изучению дисциплины К.М.06.ДВ.04.01 «Основы защиты информации в компьютерных сетях» предшествует освоение дисциплин (практик):

Практикум по информационным технологиям.

Освоение дисциплины К.М.06.ДВ.04.01 «Основы защиты информации в компьютерных сетях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Информационная безопасность в образовании.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина

«Основы защиты информации в компьютерных сетях», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	

педагогическая деятельность

ПК-11.6 Владеет современными информационными и коммуникационными технологиями с учетом требований информационного обеспечения к участникам образовательного процесса.	знать: - требования информационного обеспечения к участникам образовательного процесса; - технические возможности современных информационных технологий; уметь: - применять современные информационные технологии в образовательном процессе; владеть: - средствами обеспечения информационной безопасности при работе за персональным компьютером и в компьютерных сетях.
---	--

ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

педагогическая деятельность

ПК-12.5 Проводит системный анализ современных проблем по информатике и вопросов связанных с информационной безопасностью всех участников образовательного процесса.	знать: - понятия, связанные с научной областью «Информационная безопасность»; - возможные технические, технологические, социальные угрозы, связанные с компьютерной техникой; - меры соблюдения информационной безопасности при работе на компьютере; - виды информационных угроз, возникающих при работе в компьютерных сетях; - программные средства и сервисы Интернет для обеспечения информационной безопасности компьютера; - способы шифрования данных; - правовые и законодательные акты в области обеспечения информационной безопасности; уметь: - аргументировано выбирать и эффективно использовать программные средства для обеспечения информационной безопасности компьютера; - определять оптимальный набор программных средств для обеспечения безопасной работы на компьютере; владеть: - средствами обеспечения информационной безопасности при работе за персональным компьютером и в компьютерных сетях.
---	---

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Проблемы информационной безопасности в современном обществе:

Информационные ресурсы по информационной безопасности. Правовые вопросы, связанные с информационной безопасностью. Нормативные документы, касающиеся государственной тайны. Программные и аппаратные средства, связанные с угрозой обеспечения информационной безопасности. DoS- и DDoS- атаки как инструмент ограничения доступа сетевому ресурсу. Комплексная защита сетевого компьютера от информационных угроз. Брандмауэр как аппаратное и программное средство ограничения доступа к информации. Программные средства компьютера по обнаружению несанкционированного вторжения и защите от вторжения.

Раздел 2. Практические вопросы организации информационной безопасности в компьютерных сетях:

Антивирусные программные средства офисного и домашнего назначения. Парольная защита. Социальная инженерия и ее методы. Программы шифрования данных. Электронная валюта. Социальные сети как информационная угроза. Фильтрация сетевого контента. Политика информационной безопасности и ее организация в локальной сети.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Раздел 1. Проблемы информационной безопасности в современном обществе (18 ч.)

Тема 1. Информационные ресурсы по информационной безопасности (2 ч.) Обзор информационных ресурсов по информационной безопасности.

Направления организации информационной безопасности в компьютерных сетях.

Тема 2. Правовые вопросы, связанные с информационной безопасностью (2 ч.) Правовое регулирование в области информационной безопасности.

Законы о преступлениях в сфере информационных технологий.

Авторское право. Пути доказательства авторства.

Тема 3. Правовые вопросы, связанные с информационной безопасностью (2 ч.) Интеллектуальная собственность. Способы защиты интеллектуальной собственности. Лицензионное программное обеспечение.

Компьютерное пиратство и законодательная ответственность за него.

Тема 4. Нормативные документы, касающиеся государственной тайны (2 ч.) Государственная тайна. Ответственность за разглашение государственной тайны. Состояние законодательства РФ в области сохранения государственной тайны.

Примеры нарушения государственной тайны.

Тема 5. Программные и аппаратные средства, связанные с угрозой обеспечения информационной безопасности (2 ч.)

Несанкционированный доступ к аппаратным средствам компьютера и средства ограничения доступа.

Взлом экранной заставки Windows и пароля BIOS. Способы предотвращения взлома.

Взлом операционной системы посредством носителей информации. Способы защиты. Ограничение доступа к USB-накопителям.

Разграничение доступа в локальных сетях. Взлом учетных записей пользователей локальной сети. Способы предотвращения взлома.

Тема 6. DoS- и DDoS- атаки как инструмент ограничения доступа к сетевому ресурсу (2ч.)

Технология проведения DoS- и DDoS- атак (перенаправление трафика, навязывание длинной сетевой маски).

Способы предотвращения DoS- и DDoS- атак. Пассивная и активная оборона при защите сервера от атак.

Программные средства и информационные ресурсы для отражения DoS- и DDoS- атак.

Тема 7. Комплексная защита сетевого компьютера от информационных угроз (2 ч.)

Обзор методов социальной инженерии.

Методы и методики психологического воздействия на личность (универсальный сеанс связи, сообщение о проверке почты, сообщение от имени администратора, квитанция о доставке, обличение и др.).

Антропогенные инструменты защиты от методов социальной инженерии (привлечение к вопросам безопасности, изучение и внедрение необходимых методов и действий для повышения защиты информационного обеспечения).

Обратная социальная инженерия.

Тема 8. Брандмауэр как аппаратное и программное средство ограничения доступа к информации (2 ч.)

Фарминг как инструмент скрытого перенаправления на поддельные сайты. Фишинг и вишинг как инструмент получения конфиденциальной информации. Мошенничество в Интернете.

Правила поведения пользователей в сети Интернет при работе с информационными ресурсами.

Тема 9. Программные средства компьютера по обнаружению несанкционированного вторжения и защите от вторжения (2 ч.)

Социальная сеть как инструмент сбора информации о гражданине. Иницируемые и не иницируемые пользователем угрозы в социальных сетях. Меры защиты от информационных угроз в социальной сети.

Раздел 2. Практические вопросы организации информационной безопасности в компьютерных сетях (18 ч.)

Тема 10. Антивирусные программные средства офисного и домашнего назначения (2 ч.)

Проблемы выбора защитного программного обеспечения. Сайты с бесплатным программным обеспечением по защите компьютера.

Хакинг и антихакинг. Хакерские технологии.

Обзор программных средств для защиты объектов операционной системы.

Тема 11. Парольная защита (2 ч.)

Брандмауэр (межсетевой экран, firewall) и его назначение. Технология отражения ата брандмауэром.

Настройка встроенного брандмауэра Windows.

Характеристики специализированных брандмауэров. Критерии отбора брандмауэров для практического использования.

Тема 12. Социальная инженерия и ее методы (2 ч.) Проактивные системы защиты компьютера.

Системы контроля целостности данных.

Борьба с потенциально опасными программами.

Тема 13. Социальная инженерия и ее методы (2 ч.)

Вредоносное программное обеспечение и пути его попадания в компьютер пользователя. Компьютерная реклама как инструмент заражения компьютера. Руткиты.

Клавиатурные шпионы (кейлоггеры).

Функциональные возможности антивирусных программных средств. Онлайн антивирусы

Sms-блокеры и методы борьбы с ними.

Тема 14. Программы шифрования данных (2 ч.)

Пароль как средство ограничения доступа к ресурсу. Требования к выбору пароля. Хранители паролей.

Программы восстановления (взлома) паролей. Брутфорс.

Тема 15. Электронная валюта (2 ч.)

Шифрование данных и его назначение. Алгоритмы и стандарты шифрования. Архивирование файлов с паролем как инструмент защиты от несанкционированного доступа. Криптография и ее методы шифрования информации.

Восстановление данных. Грамотное удаление информации с компьютера.
Специализированные программные средства по удалению.

Тема 16. Социальные сети как информационная угроза (2 ч.) Электронная наличность.

Обзор платежных онлайн-систем.

Опасности при работе с электронной наличностью.

Проблемы электронной оплаты. Способы заработка в Интернете.

Тема 17. Фильтрация сетевого контента (2 ч.)

Безопасная работа и Интернет. Правила безопасной работы в сети Интернет

Тема 18. Политика информационной безопасности и ее организация в локальной сети (2ч.)

Настройка безопасности групповой работы с информационными ресурсами в локальной сети. Локальная политика безопасности. Авторизация и ее задачи.

Настройка аудита сетевых ресурсов. Работа с журналом безопасности.

Защита локальной сети от взлома. Сниффинг.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый семестр (72 ч.)

Раздел 1. Проблемы информационной безопасности в современном обществе (36 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Подготовка ситуационных задач по информационной безопасности на основании статей соответствующих законов и нормативных актов РФ. Возможные разделы:

Раздел «АВТОРСКОЕ ПРАВО» ГК РФ ч. IV:

Статья 1255. Авторские права

Статья 1256. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации

Статья 1265. Право авторства и право автора на имя

Статья 1266. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений

Статья 1267. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора

Статья 1270. Исключительное право на произведение

Статья 1274. Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях

Статья 1286. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения
Статья 1286.1. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства

Статья 1290. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения

Статья 1295. Служебное произведение

Статья 1296. Произведения, созданные по заказу

Статья 1297. Произведения, созданные при выполнении работ по договору
Статья 1299. Технические средства защиты авторских прав

Статья 1301. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение

Статья 1302. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав
УК РФ:

Статья 146. Нарушение авторских и смежных прав

Статья 147. Нарушение изобретательских и патентных прав
КоАП РФ:

Статья 7.12. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав
ФЗ РФ «Об авторском праве и смежных правах»:

Статья 17. Право доступа к произведениям изобразительного искусства. Право следования

Статья 26. Воспроизведение произведения в личных целях без согласия автора с выплатой авторского вознаграждения

Статья 39. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях, без согласия производителя фонограммы и исполнителя

Статья 48. Нарушение авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы

Статья 49. Гражданско-правовые способы защиты авторского права и смежных прав
Раздел «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»

ГК РФ:

Статья 1246. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности

УК РФ

Статья 159.6. Мошенничество в сфере компьютерной информации

Раздел «ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ» УК РФ

Статья 272. Неправомерный доступ к компьютерной информации

Статья 273. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.

Статья 274. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Раздел «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ»

Закон РФ «О государственной тайне»

Статья 5. Перечень сведений, составляющих государственную тайну

Статья 16. Взаимная передача сведений, составляющих государственную тайну, органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями

Статья 19. Защита сведений, составляющих государственную тайну, при изменении функций субъектов правоотношений

Статья 21. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне
Статья 21.1. Особый порядок допуска к государственной тайне

Статья 22. Основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне

Статья 24. Ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне

Статья 26. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне

УК РФ:

Статья 283. Разглашение государственной тайны
Статья 275. Государственная измена

Статья 276.

Шпионаж КоАП РФ:

Статья 7.31. Нарушение порядка ведения реестра контрактов, заключенных заказчиками, реестра контрактов, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, реестра недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

Алгоритм разработки задачи:

1. Выбрать и изучить статью из нормативного акта.
2. Проанализировать материалы сайтов, например, <http://itsec.ru>, на предмет наказания за нарушения в сфере информационной безопасности.
3. Разработать ситуационную задачу и привести ее решение с указанием нормативных актов, на которые осуществлялась опора.

Пример задачи:

Гражданин Иванов создал антивирусное программное средство под названием « EFVIV» зарегистрировал на него свои права. 20.09.2017 этот гражданин заключил договор с компанией «Saransk-IT» и передал свои имущественные права на распространение своего программного продукта сроком на один год. После заключения договора компания « Saransk-IT» перепрода для распространения версию программы « EFVIV» другой компании без ведома автора.

Имеет ли место в данной ситуации нарушение авторского права гражданина Иванова?

Решение.

Согласно Статьи 1270 ГК РФ:

Автору произведения или иному правообладателю принадлежит исключительное право использовать произведение в соответствии со статьей 1229 настоящего Кодекса в любой форме и любым не противоречащим закону способом (исключительное право на произведение), в том числе способами, указанными в пункте 2 настоящей статьи. Правообладатель может распоряжаться исключительным правом на произведение.

2. Использованием произведения независимо от того, совершаются ли соответствующие действия в целях извлечения прибыли или без такой цели, считается, в частности:

2) распространение произведения путем продажи или иного отчуждения его оригинала или экземпляров;

Таким образом, в данном случае имеет место нарушение авторского права гражданина Иванова.

Раздел 2. Практические вопросы организации информационной безопасности в компьютерных сетях (36 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Общие сведения (20 баллов) Название приложения:

Производитель:

Сайт производителя:

Необходимость инсталляции (да/нет)

Требования к операционной системе и аппаратным ресурсам ПК:

Обновление (ручное/автоматическое)

Тип приложения (бесплатное, условно-бесплатное, лицензионное)

Функциональные возможности:

Описание приложения (35 баллов) Скриншот приложения

Описание пунктов меню приложения Настройка приложения (45 баллов)

Описание настройки приложения на работу

Описание этапов работы с приложением по обеспечению информацион-ной безопасности на компьютере

Список приложений для рассмотрения

Межсетевые экраны (со встроенным и без встроенного антивируса) AVG Internet Security

ViPNet Personal Firewall

BitDefender Total Security

Norton InternetSecurity

F-Secure InternetSecurity Antiy GhostBusters

eScan Internet Security Suite Agnitum Outpost

Firewall Pro Jetico Personal Firewall

Core Force Privatefirewall

PC Tools Firewall Plus

Программы проактивной защиты и защиты от шпионских программ

WinPatrol
 Ad-Aware
 SUPERAntiSpyware
 Spyware Doctor
 AVZ
 Windows Defender
 Spybot - Search & Destroy
 Spyware Terminator
 HijackThis
 Spy Sweeper
 SpywarBlaster
 Системы обнаружения вторжения
 Anti-keylogger
 Protector Plus
 МОЖНО ВЫБРАТЬ СВОИ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА, НЕ УКАЗАННЫЕ ВЫШЕ!

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1.	Предметно-методический модуль	ПК-12
2.	Предметно-технологический модуль	ПК-11

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.6 Владеет современными информационными и коммуникационными технологиями с учетом требований информационного обеспечения к участникам образовательного процесса.			

Не владеет современными информационными и коммуникационными технологиями с учетом требований информационного обеспечения к участникам образовательного процесса.	В целом успешно владеет современными информационными и коммуникационными технологиями с учетом требований информационного обеспечения к участникам образовательного процесса.	В целом успешно, но с отдельными недочетами владеет современными информационными и коммуникационными технологиями с учетом требований информационного обеспечения к участникам образовательного процесса.	В полном объеме владеет современными информационными и коммуникационными технологиями с учетом требований информационного обеспечения к участникам образовательного процесса.
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций			
ПК-12.5 Проводит системный анализ современных проблем по информатике и вопросов связанных с информационной безопасностью всех участников образовательного процесса.			
Не способен проводить системный анализ современных проблем по информатике и вопросов связанных с информационной безопасностью всех участников образовательного процесса.	В целом успешно, но бессистемно проводит системный анализ современных проблем по информатике и вопросов связанных с информационной безопасностью всех участников образовательного процесса.	В целом успешно, но с отдельными недочетами проводит системный анализ современных проблем по информатике и вопросов связанных с информационной безопасностью всех участников образовательного процесса.	Способен в полном объеме проводить системный анализ современных проблем по информатике и вопросов связанных с информационной безопасностью всех участников образовательного процесса.

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

83. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Зачет, ПК-11.6, ПК-12.5)

1. Сформулируйте определение защиты информации, укажите основные аспекты защиты информации и обоснуйте их целесообразность.
2. Охарактеризуйте структуру законодательства РФ в области защиты информации.
3. Перечислите нормативно-правовые документы, ориентированные на обеспечение информационной безопасности в России. Охарактеризуйте материалы, представленные в этих документах.
4. Дайте определение государственной тайны. Перечислите основные статьи в Федеральном Законе о государственной тайне.

5. Дайте определение понятиям «авторское право» и «коммерческая тайна». Укажите их отличительные особенности. Охарактеризуйте способы защиты авторских прав и коммерческой тайны.
6. Перечислите виды конфиденциальной информации. Приведите примеры конфиденциальной информации и укажите способы ее защиты.
7. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие обращение с персональными данными. Приведите примеры внутренних нормативных актов на предприятии о персональных данных.
8. Раскройте понятие «информационная безопасность». Приведите примеры нарушения информационной безопасности на предприятии.
9. Дайте понятие политики информационной безопасности. Опишите способы организации политики информационной безопасности на предприятии.
10. Расскажите о программных средствах, используемых для организации информационной безопасности при работе на компьютере.
11. Расскажите о программных средствах, используемых для организации информационной безопасности при работе в компьютерной сети.
12. Охарактеризуйте аппаратные средства защиты информации. Дайте их классификации. Приведите примеры аппаратных средств защиты информации в компьютерной сети предприятия.
13. Раскройте основные направления организации информационной безопасности. Сформулируйте рекомендации для организации информационной безопасности при работе на компьютере для сотрудников предприятия.
14. Раскройте основные направления организации информационной безопасности в компьютерной сети предприятия. Сформулируйте рекомендации для организации информационной безопасности при работе на сетевом компьютере для сотрудников предприятия.
15. Приведите способы несанкционированного проникновения на сетевой компьютер предприятия и расскажите о путях противодействия проникновению.
16. Раскройте понятие «информационная угроза» с позиции проблемы обеспечения информационной безопасности на предприятии. Охарактеризуйте виды угроз, приведите примеры.
17. Раскройте суть нормативно-правового аспекта защиты информации на предприятии.
18. Раскройте административные вопросы, регламентирующие деятельность предприятия по организации информационной безопасности.
19. Раскройте правовые вопросы, регламентирующие деятельность предприятия по организации информационной безопасности.
20. Охарактеризуйте организационные меры защиты информации на предприятии. Обоснуйте основные мероприятия по обеспечению информационной безопасности.
21. Охарактеризуйте технологические меры информационной безопасности на предприятии. Обоснуйте классификацию средств технологической защиты информации.
22. Опишите технологию функционирования брандмауэров. Раскройте технологию настройки брандмауэра на примере конкретного приложения.
23. Расскажите о проактивных системах защиты компьютера. Приведите примеры программ данного класса.
24. Раскройте понятие «сетевой атаки». Приведите примеры сетевых атак на корпоративную сеть. Укажите пути противодействия сетевым атакам.
25. Расскажите о системах отражения сетевых атак. Опишите их виды, принципы функционирования.
26. Опишите принципы организации DoS- и DoSS- атак. Расскажите о способах борьбы данным видом информационной угрозы.
27. Опишите принципы организации DoS- и DoSS- атак. Расскажите об облачных технологиях как способе борьбы с данным видом информационной угрозы.

84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тестирование

- При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:
 - в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
 - по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;
 - в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
 - в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
 - в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Артемов, А. В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : курс лекций / А. В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Орел : МАБИВ, 2014. – 257 с. – Режим доступа : [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605)
2. Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Загинайлов. – М. ; Берлин : Директ-

3. Иванов, М. А. Криптографические методы защиты информации в компьютерных системах и сетях [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Иванов, И. В. Чугунков ; под ред. М. А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». – М. : МИФИ, 2012. – 400 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231673>

4. Мэйволд, Э. Безопасность сетей [Электронный ресурс] / Э. Мэйволд. – 2-е изд., испр. – М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 572 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429035>

5. Технологии защиты информации в компьютерных сетях [Электронный ресурс] / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суоров. – 2-е изд., испр. – М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 369 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428820>

Дополнительная литература

1. Технологии защиты информации в компьютерных сетях [Электронный ресурс] / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суоров. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 369 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428820>

2. Сагдеев, К. М. Физические основы защиты информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. М. Сагдеев, В. И. Петренко, А. Ф. Чипига ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 394 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458285>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://all-ib.ru> - Информационная безопасность. Защита информации
2. <http://www.securrity.ru> - SecuRRity.Ru — « Информационная безопасность компьютерны систем и защита конфиденциальных данных»
3. <http://www.securitylab.ru> - Security Lab by Positive Technologies [Электронный ресурс] . URL: <http://www.securitylab.ru>

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к итоговой аттестации; выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), № 14.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура); интерактивная система информации; AverVision F55 (документ-камера).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, №1016.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями